

ПЛАН РАБОТЫ ГМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2021- 2022 учебный год

ТЕМА: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности младшего школьника.

Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие направления функционирования методического объединения, реализация которых предстоит в этом учебном году:

1. Повышение общего качества образования обучающихся 1 ступени.
2. Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
3. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.
4. Укрепление здоровья детей и применение оздоровительных технологий.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ГМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
-

Направления работы ГМО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Планирование работы ГМО на 2021- 2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение методической копилки ГМО учителей начальных классов.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.
- Организация наставнической помощи молодым специалистам.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на ГМО, практикоориентированных семинарах, конференциях, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Прогнозируемый результат деятельности:

- ✓ повышение профессиональной компетентности учителя;
- ✓ обновление информационно-методического обеспечения, повышение уровня профессиональной компетентности;
- ✓ овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- ✓ участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
- ✓ рост качества знаний обучающихся, сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей, УУД;

Темы заседаний ГМО на 2021- 2022 учебный год

Дата	Содержание	Ответственные
август	Заседание №1 «Итоги работы ГМО за 2020-2021 учебный год и перспективные задачи на 2021-2022 учебный год» 1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. 21. Обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год. 32. Планирование открытых уроков, мероприятий и занятий учителей начальных классов города. 4. Разное.	Анкудинова О.Ю.
Ноябрь (декабрь)	Заседание №2 «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО». 1. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению. 2. Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми. 3. Открытые занятия. Анализ уроков.	Анкудинова О.Ю. ШМО гимназии № 8.
Апрель	Заседание № 3 «Современные подходы к организации речевого развития младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС» 1. Развитие речи учащихся на уроках русского языка посредством написания изложений и сочинений.	

	<p>2. Развитие речи младших школьников средствами учебных предметов (литературное чтение и окружающий мир).</p> <p>3. Открытые учебные занятия. Анализ уроков</p>	
--	---	--